



2025–2026

MANUAL FAMILIAR

TABLA DE CONTENIDO

Contactos.....	03
Info sobre la reunificación.....	04
Calendario escolar.....	05
Menú Escolar	07
Orientación	10
Administración.....	23
Compromiso Familiar.....	28
Salud	31
Desarrollo Infantil	33
Salud Mental	36



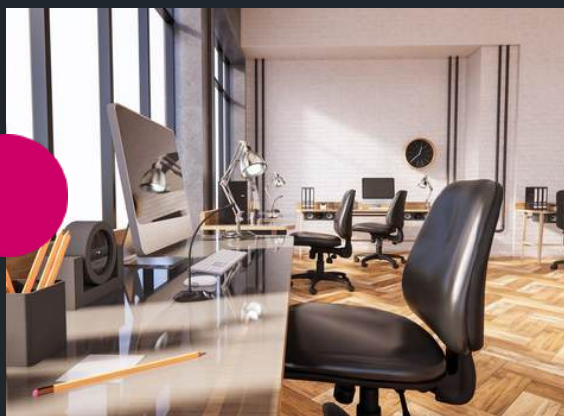


CMCA HEAD START



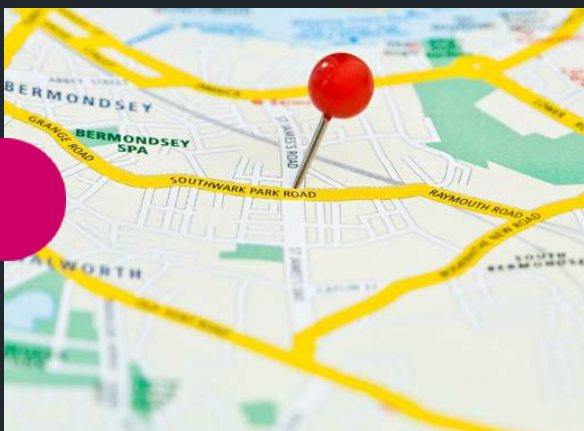
Misión

Construir relaciones para empoderar a las personas, fortalecer la resiliencia y mejorar la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad.



¿Qué es la Oficina Central?

La Oficina Central es la oficina administrativa de Head Start. El director de Head Start, los administradores y los gerentes de programa trabajan allí.



¿Dónde está la Oficina Central?

807-B N. Providence Road Suite B Columbia, MO
65203 Phone: 573-443-8706 Website: cmca.us

CONTACTOS IMPORTANTES



Nombre	Posición	Email
Beth Vossler	Director de Head Start	bethv@cmca.us
Lisa Cumins	Director Asistente de Head Start	lisac@cmca.us
Yolanda Smith	Administrador de Desarrollo Infantil	yolandas@cmca.us
Tammy Hawk	Administradora de Familia	tammyh@cmca.us
Tracy Pistel	Administradora de Familia	tracyp@cmca.us
Melissa Scheer	Administradora de Nutrición	melissas@cmca.us
Jackie Rivera	Administradora de Salud	jackier@cmca.us
Kishia Harms	Administradora de Salud Mental y Bienestar	kishiah@cmca.us
Shere Bruner	Administrador del Sistema de Datos	shereb@cmca.us
Shelly Weed	Basado en el Hogar / Prenatal / Administradora de WERDCC	shellyw@cmca.us
Brandy Cotten	Coordinadora de Personal	brandyc@cmca.us
Myriam Dominguez	Especialista en Servicios de Interpretación	myriamd@cmca.us
Tawnya Pace Teressa Huskey	Administradoras de Sitio	tawnyap@cmca.us teressah@cmca.us

REUNIFICACIÓN FAMILIAR

¿Qué es eso?

En el caso de una emergencia que requiera evacuar y reubicar, los estudiantes pueden ser recogidos en un lugar de reunificación designado por un adulto responsable identificado que haya figurado en los contactos de emergencia del niño.

Las ubicaciones de reunificación de nuestro programa de cuidado infantil varían según el centro. Se informará a las familias sobre las dos posibles ubicaciones durante la orientación. Si tiene alguna duda sobre las ubicaciones de reunificación, comuníquese con el director del centro para obtener ayuda.





ESCUELA CALENDARIO

Septiembre

1: Día del Trabajo. Todo cerrado.

15: Día de capacitación del personal. Cerrado.

Octubre

20: Jornada de capacitación del personal-Cerrado

Noviembre

7th: Hermitage Cerrado

25-28: Todos los sitios cerrados

Diciembre

19: Salida temprana de medio día - Día de trabajo para maestros

22-31: Vacaciones de invierno. Todo cerrado

Enero

1-3: Vacaciones de invierno. **Todos los sitios cerrados.**

20: Día de Martin Luther King. **Todos cerrados.**

26: Día de capacitación del personal. Cerrado

Febrero

16: Día de los Presidentes **Todo Cerrado**





Escuela CALENDARIO

Marzo

Del 9 al 13: Vacaciones de primavera 1 en Heritage

Del 24 al 25: Sitios **cerrados** para las vacaciones de primavera, excepto: Glasgow, Fayette, R-6

Del 30 al 3: Vacaciones de primavera en Glasgow, Fayette, R-6 cerrados

Abril

20: Día de capacitación del personal – **Todos los sitios cerrados**

Mayo

4: Día de la Agencia – **Todos los centros cerrados**

8: Día de Truman – **Todos los centros cerrados**

25: Día de los Caídos – Lunes – **Centros cerrados**

26: Día de los Caídos – SOLO 4 **Centros de Día cerrados**

Junio

18: Medio día de salida anticipada – Jornada de trabajo en el centro

19: Juneteenth. **Todo cerrado**

Julio

3rd 4 de Julio **Todo cerrado**

Agosto

Del 3 al 7: Capacitación del personal, **todo cerrado**. Del 10 al 14: Capacitación del personal, **todo cerrado**.





MENÚ ESCOLAR



Menú de 7 semanas

Semana 1	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FECHA: 9/2-9/5	10/21-10/24	12/16-12/19	2/17-2/20	4/14-4/17
Desayuno	Pancakes (GE) Fruta* Leche	Muffins (GE) Manzana Horneada Leche	Yogurt Fruta* Leche	Huevos revueltos Pan tostado (GE) Fruta* Leche
Comida de Medio Día	Elección del cocinero	Espaguetis Integrales Ensalada De Espinacas/ejotes Verdes* Rodajas de Naranja/Mandarinas* Pan tostado de ajo GE Leche	Pollo al horno Ensalada de pasta GE Vegetales de estación Fruta* Leche	Hamburguesa en pan de (GE) Papas de camote Fruta fresca* Leche
Snack	Galletitas saladas de pescaditos Fruta Agua	Pita/tortilla integral Taco Dip Agua	Fruta Fresca* Queso Agua	Cereal GE Galletas saladas mixtas Fruta* Agua

Semana 2	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FECHA: 9/9-9/12	10/28-10/31	1/6-1/9	2/24-2/27	4/21-4/24
Desayuno	Bocaditos de Bagel GE Fruta fresca* Leche	Cereal frío GE Fruta* Leche	Crescent de jamón y Queso Fruta fresca* Leche	Bollos con gravy Fruta* Leche
Comida de Medio Día	Taco suave con tortilla de grano entero Frijoles refritos Naranjas/Mandarinas* Leche	Nuggets de pollo Macarrones y Quesos (GE) Ejotes Verdes Fruta* Leche	Sloppy Joe en pan de hamburguesa GE Crema de Maíz* Ensalada de fruta fresca* Leche	Elección del cocinero
Snack	Galletitas saladas con queso/Cheez It's Queso en rebabadas/palitos Agua	Yogurt Fruta Agua	Palitos de pan o pretzel blando WG Fruta* Agua	Ensalada de Pollo Galletas saladas de GE EHS* Agua

Semana 3	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FECHA: 9/16-9/19	11/4-11/7	1/13-1/16	3/3-3/6	4/28-5/1
Desayuno	Plátano Frutos (bayas mixtas)* Yogur Leche	Omelet (tortilla de huevo revuelto) Fruta* Leche	Pizza saludable de frutas Tortilla (GE) Crema queso Fruta fresca* Leche	Cereal Caliente GE Fruta* Leche
Comida de Medio Día	Pizza cacera (carne o jamón) Ensalada toss/ejotes* Fruta* Leche	Elección del cocinero	Fideos y pollo Chicharos Fruta* Leche	Pescado al Horno Vegetales de estación* Naranjas/Mandarinas* Pan de maíz Leche
Snack	Galletas saladas Rebanadas de Pavo y queso Agua	Fruta* Pastel de arroz Agua	Cubitos de Queso HS/ Rebanadas de Queso EHS Vegetales frescos* Agua	Pan GE Mantequilla de soya mezclada con puré de manzana Rodajas de plátano Agua

Semana 4	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FECHA: 9/23-9/26	11/11-11/14	1/20-1/23	3/10-3/13	5/5-5/8
Desayuno	Cereal frío (GE) Fruta Fresca* Leche	Palitos de pan francés sin miel tostado Fruta* Leche	Muffin Ingles GE Fruta* Huevo y rebanadas de queso Leche	Panecillos con Gravy Fruta* Leche
Comida de Medio Día	Chillie Galletas saladas GE Zanahorias cortadas en cubitos al vapor Fruta fresca* Leche	Pollo en pan de hamburguesa GE Tiras de patata dulce Fruta* Leche	Elección del cocinero (no CN)	Cacerola de burrito frijol/lechuga/tomate Arroz español Durazno en rodajas Leche
Snack	Panecillos Muffin (GE) Fruta* Agua	Fruta* Yogurt Agua	Rollo de- jamón y queso GE Agua	Cheez It's/Galletitas saladas Fruta Fresca* Agua

Menú de 7 semanas

Semana 5	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
FECHA: 9/30-10/3	11/18-11/21	1/27-1/30	3/17-3/20	5/12-5/15	6/30-7/3	8/25-8/28
Desayuno	Cereal frío GE Fruta fresca* Leche	Burritos caseros Mandarinas naranjas Leche	Pancakes GE Pure de manzana sin dulce Leche	GE Muffin Manzana horneada Leche		
Comida de Medio Día	Cazuela de papas fritas Crema de Maíz Fruta* Leche	Elección de los niños	Pollo al horno estilo Hawaiano Arroz (GE) Verduras California Fruta* Leche	Sándwich de pavo y queso (GE) Brócoli fresco/cocido EHS* Fruta fresca* Leche		
Snack	Galletas saladas de pescaditos (GE) Fruta* Agua	Palitos de pan o Pretzel suaves GE Fruta* Agua	Huevo relleno o duro Galleta WG Agua	Vegetales frescos* Tiras de queso / rebanadas de Queso* Agua		

Semana 6	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
FECHA: 10/7-10/10 12.2-12-5 2/3-2/6 3/31-4/3 5/19-5/22 7/7-7/10				
Desayuno	Palitos de pan tostado estilo francés Fruta* Leche	Bagel pequeños Fruta Fresca* Leche	Pastel huevo Fruta* Leche	Desayuno de Plátano Split Yogurt Plátano variedad de Berries Leche
Comida de Medio Día	Pastel de pollo Brócoli cocido al vapor Fruta* Leche	Jamón Rollo de cena WG Cazuela de papas con queso Rodajas de manzana/pure de manzana* Leche	Día de comida Cultural	Stroganoff de ternera Ensalada de espinaca Naranjas HS/Mandarinas EHS Leche
Snack	Queso cottage Pedacitos de piña Agua	Pastel de arroz GE Fruta* Agua	Galletitas saladas de pescaditos (GE) Fruta* Agua	Rollitos de pavo y queso Agua

Semana 7	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
FECHA:	10/14-10/17	12/9-12/12	2/10-2/13	4/7-4/10	5/26-5/29	7/14-7/17
Desayuno	Panecillo de Huevo Fruta* Leche	Yogurt Fruta* Leche	Tostada de frutas GE plátano y fresas mantequilla de soja Leche	Eleccion del cocinero		
Comida de Mediodía	Elección del Cocinero	Pollo Alfredo Ensalada mixta con verduras HS/Zanahorias Cocidas EHS Palitos de pan Fruta* Leche	Pastel de Carne o Albóndigas HM Rollo de cena WG Puré de patatas Fruta Leche	Sándwiches de pollo o cerdo a la barbacoa en panecillos finos GE Frijoles Homeados Ensalada de fruta fresca Leche		
Snack	Fresas frescas con crema batida Pan pita en gajo WG Agua	Pastel de arroz GE Fruta Fresca* Agua	Pan integral o pretzel suave Fruta* Agua	Rebanadas De Queso Galleta WG Agua		

ORIENTACIÓN

2025-2026
Año escolar



REGLAMENTO DE ORIENTACIÓN

Estándares de Desempeño del Programa Head Start



Este reglamento constituye la guía exigida por la Oficina de Head Start. Los procedimientos y políticas del programa se desarrollan de conformidad con este reglamento. HeadStart.gov



Licencias de cuidado infantil del estado de Missouri

Todo centro de cuidado infantil con licencia debe cumplir con estas normas, que están disponibles en la web para su consulta en cualquier momento. Oficina de la Infancia



Reglamento del Programa de Alimentos

El Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP) tiene regulaciones sobre el tipo, la cantidad, etc. de alimentos que se pueden administrar. CACFP



Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC)

Varias de las instalaciones están acreditadas. La acreditación es el estándar de calidad para los programas de educación temprana. Existen estándares de calidad adicionales para obtener la acreditación. NAEYC



SEGURIDAD DE ORIENTACIÓN



Program Safety

CMCA se compromete a brindar una educación y una experiencia de aprendizaje de alta calidad a los niños en un entorno seguro. Todos los adultos en el centro se someterán a una verificación de antecedentes. Cualquier persona que haya sido condenada por un delito sexual contra un menor o esté registrada como delincuente sexual no podrá ingresar a un Centro Head Start sin la autorización del Director Ejecutivo de CMCA. No se tolerará la ira, las amenazas ni la violencia de los adultos. El personal de Head Start llamará al 911 en caso de que:

- Un adulto le grita a otro adulto o niño y no puede calmarse.
- Un adulto tiene un arma o amenaza con usar una.
- Un adulto ataca físicamente a un adulto o niño.
- Si un miembro del personal siente que su seguridad o la de las personas bajo su cuidado está en peligro.
- Un adulto amenaza la vida o la seguridad del personal y los niños del centro.



Abuso y Negligencia Infantil

Todos los empleados de CMCA Head Start tienen la obligación de denunciar casos de abuso y negligencia infantil. Si un empleado sospecha de abuso o negligencia, está obligado por ley a denunciar sus inquietudes. Es importante que los padres/tutores conozcan las señales y síntomas de abuso o negligencia. Entre las posibles señales se incluyen: el niño se muestra retraído, muestra un comportamiento agresivo o destructivo, lastima a otros niños o animales, manifiesta miedo a una persona en particular, presenta lesiones repetidas o está mal atendido (vestimenta, higiene, etc.). Para denunciar cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil, llame a la Línea Directa de Abuso y Negligencia Infantil de Missouri al 1-800-392-3738.



Política Libre de Tabaco/Humo

CMCA reconoce su responsabilidad de promover un entorno saludable. Nuestra Política de Ambientes Libres de Tabaco/Humo establece que está prohibido el consumo de tabaco, vapeo, tabaco sin humo o marihuana por parte del personal y otras personas en las instalaciones. Todas las visitas domiciliarias deben ser libres de tabaco.



SEGURIDAD DE ORIENTACIÓN

Grabación de Vídeo

El programa se reserva el derecho de grabar en video sus instalaciones, tanto interiores como exteriores, por motivos de seguridad, recursos humanos y capacitación del personal. Estas grabaciones no están disponibles para el público.

En caso de que se produzca un incidente que requiera la intervención de las fuerzas del orden, la Oficina de Head Start o la división infantil, dichas grabaciones se pondrán a disposición de dichas organizaciones.

Las cámaras también pueden utilizarse para observar a los niños con la autorización de los padres/tutores.

Supervisión Activa

La seguridad de su niño (a) es nuestra máxima prioridad. Nuestro programa sigue el enfoque de Supervisión Activa de Head Start, lo que significa que el personal siempre está observando, escuchando e interactuando con los niños para garantizar su seguridad y que se les tenga en cuenta en todo momento. Los niños nunca se quedan solos sin supervisión mientras están bajo nuestro cuidado.

Confidencialidad

Nos comprometemos a proteger la privacidad de su familia. Nuestro programa mantiene la confidencialidad de toda la información personal (PII) sobre niños y familias, y solo la compartimos cuando lo exige la ley o con su autorización por escrito.

ORIENTACIÓN

REQUISITOS DENTALES Y DE SALUD

Head Start debe evaluar a todos los niños dentro de los primeros 45 días de su inscripción para determinar su nivel de desarrollo y capacidades. Las evaluaciones realizadas por personal capacitado solo se realizarán con la autorización de los padres/tutores. Toda la información sobre las evaluaciones se compartirá con los padres/tutores. Las evaluaciones se realizan para detectar problemas que puedan afectar la capacidad de aprendizaje del niño. La familia es responsable del seguimiento médico

EVALUACIONES DEL DESARROLLO

- Los niños en edad preescolar utilizan los Indicadores de Desarrollo para la Evaluación del Aprendizaje (DIAL), que evalúan la motricidad, los conceptos y el lenguaje.

Los bebés y niños pequeños utilizan el Cuestionario de Edades y Etapas-3 (ASQ-3), que evalúa el desarrollo del lenguaje, la motricidad gruesa y fina, la resolución de problemas y las habilidades personales y sociales.

EXÁMENES DE LA VISTA

A los bebés menores de 6 meses se les realizará una evaluación visual funcional, como el seguimiento de un objeto.

A los niños mayores de 6 meses se les realizará el PediaVision SPOT, que detecta problemas como:

- Miopía
- Hipermetropía
- Anisometropía
- Anomalía en el tamaño de la pupila (anisocoria)
- Estrabismo

PRUEBAS DE AUDICIÓN

La prueba de emisiones otoacústicas (OAE) se utiliza para identificar la pérdida auditiva en niños. Los niños pueden ser derivados a su médico de cabecera o audiólogo según los resultados de la OAE.

PRESIÓN ARTERIAL

Los niños pueden sufrir infartos y accidentes cerebrovasculares, al igual que los adultos. Se les mide la presión arterial a todos los niños mayores de 3 años.

ALTURA Y PESO

Las evaluaciones de crecimiento se realizan dos veces durante el año escolar. Las revisiones de crecimiento ayudan a garantizar que su hijo/a crezca a un ritmo normal.

ORIENTACIÓN REQUISITOS DE SALUD Y ODONTOLÓGICOS

Head Start debe evaluar a todos los niños dentro de los primeros 45 días de su inscripción para determinar su nivel de desarrollo y sus capacidades. Las evaluaciones realizadas por personal capacitado solo se realizarán con la autorización de los padres/tutores. Toda la información sobre las evaluaciones se compartirá con ellos. Las evaluaciones se realizan para detectar problemas que puedan afectar la capacidad de aprendizaje del niño.

EXAMEN FÍSICO

Se requiere un examen físico realizado por un profesional de la salud para promover el bienestar e identificar cualquier problema de salud existente. Para niños de 3 a 5 años el examen es cada año. Para bebés y niños pequeños el examen es más frecuente. La siguiente tabla muestra las edades requeridas para los exámenes físicos.

1 mes	9 meses	24 meses
2 meses	12 meses	3 años
4 meses	15 meses	4 años
6 meses	18 meses	5 años

EXAMEN DENTAL

- Es necesario un examen dental cuando comienzan a salir los dientes para asegurar que los dientes de su hijo estén sanos, fuertes y crezcan correctamente. Los dientes son importantes para masticar, hablar y sonreír. Unos dientes de leche sanos son la guía para unos dientes permanentes sanos. Es obligatorio anualmente, pero se recomienda cada 6 meses.

HEMOGLOBINA O HEMATOCRITO

El nivel de hemoglobina o hematocrito detecta anemia (falta de hierro en la sangre). Los niños que no obtienen suficiente hierro en su dieta también pueden padecer anemia.

Si se detecta anemia en su hijo(a), su médico podría recetarle suplementos de hierro. may also help with anemia. Required at 1 year, 2 years and 5 years of age.

Recommended at 3 years and 4 years of age.

PLOMO

El envenenamiento por plomo puede reducir el coeficiente intelectual de un niño, interferir con el crecimiento y causar problemas de conducta. En Misuri, el envenenamiento por plomo es una preocupación especial debido a la extracción de plomo y otros minerales en el estado. El plomo también se puede encontrar en casas y edificios antiguos con pintura a base de plomo y polvo contaminado con plomo. Otras posibles fuentes de plomo podrían ser el aire, el agua y el suelo contaminados.

Se realizan pruebas de detección de plomo anualmente.

Algunos condados de alto riesgo pueden requerir pruebas de nivel de plomo en sangre además de la prueba.

ORIENTACIÓN REQUISITOS DEL CENTRO

ASISTENCIA ¡La asistencia de su hijo/a es muy importante! Le recomendamos llegar no más tarde de las 9 a. m. para estar presente durante la parte instructiva del día. Si su hijo/a tiene una cita, asegúrese de informar al personal. Esto es para que el centro pueda garantizar una proporción y supervisión adecuadas de los niños, así como brindar tiempo de instrucción de calidad para la clase como grupo. Entendemos que las cosas suceden: enfermedades, vacaciones y emergencias. Cuando esto ocurra, llame al centro y avíseles que su hijo/a no estará en la escuela. Si no tenemos noticias suyas, lo llamaremos o posiblemente iremos a su casa. Queremos asegurarnos de que todos estén bien. Si la asistencia cae por debajo del 90%, se desarrollará un plan. Los niños deben ser recogidos antes del cierre del centro o en un horario de recogida designado. Si llega tarde, se le adeudará un cargo por retraso de \$5 por minuto o tiempo de voluntariado. Los fondos de Head Start solo cubren la mitad del día.

POLÍTICA DE TIEMPO DE DESCANSO Los niños tienen tiempo para descansar o dormir todos los días. Las licencias de Missouri exigen que los niños en edad preescolar descansen un mínimo de 30 minutos en una cuna. Después de 30 minutos, los niños pueden jugar tranquilamente. Los bebés y niños pequeños pueden dormir cuando estén cansados. Los bebés menores de un año se ponen a dormir boca arriba en su cuna. Los bebés que no puedan girar de adelante hacia atrás y de atrás hacia adelante serán devueltos a su posición normal si se dan la vuelta mientras duermen. No se permiten mantas ni juguetes en las cunas, y nunca se cubre la cabeza de los niños. Los bebés pueden usar un saco de dormir para abrigarse si es necesario. Los niños mayores de 12 meses necesitan permiso de sus padres o tutores para ser trasladados a una cuna a dormir. El personal revisará físicamente a todos los niños mientras duermen para garantizar su seguridad.



ORIENTACIÓN REQUISITOS DEL CENTRO

LACTANCIA MATERNA Head Start alienta a las madres que amamantan a continuar amamantando mientras su bebé asiste al centro.

- Las madres pueden visitar el centro para amamantar a sus bebés.
- Pueden extraerse leche materna y Head Start les dará el biberón. Se les pide a las madres lactantes que:
 - Guarde la leche materna en el refrigerador o congelador inmediatamente después de extraerla y etiquete los biberones o bolsas de almacenamiento con el nombre del bebé, la fecha y la hora de recolección. Llene los biberones o bolsas con la
 - cantidad de leche materna que el bebé suele tomar en una toma, dejando al menos 1 inch de espacio en la parte superior del recipiente si congela la leche materna. Lleve los biberones o
 - bolsas de almacenamiento de leche materna fresca o congelada al centro de la nevera portátil con compresas frías.

Si tiene preguntas o inquietudes con respecto a la lactancia materna, infórmeselo al personal para que puedan ayudarla a comunicarse con un consejero de lactancia certificado.

¿PUEDO TRAER COMIDA O BEBIDA A LA CLASE DE MI HIJO/A? Por razones de seguridad, los padres o tutores no pueden traer comida ni golosinas al aula de su hijo/a. Esto incluye bebidas y biberones.

COMIDAS PARA NIÑOS. Head Start proporcionará comidas y refrigerios para su hijo (a). Head Start participa en el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP), que ayuda a garantizar que los niños reciban comidas y refrigerios saludables que satisfagan sus necesidades nutricionales diarias. Los niños en edad preescolar y los niños pequeños reciben comidas familiares, donde el personal y los niños comparten el mismo menú. Los bebés se alimentan cuando lo piden. Las comidas para bebés se documentarán en el Formulario de Informe Diario y se enviarán a casa todos los días. Los bebés se alimentarán de acuerdo con lo que comen en casa y de acuerdo con las directrices del programa de alimentos del USDA. Head Start proporcionará fórmula y alimento para bebés.

Los bebés se alimentarán con leche

- materna o fórmula mientras se les da el pecho.
- La alimentación con biberón se cambia gradualmente a taza entre los 6 y los 18 meses de edad. Es recomendable destetar a los bebés del biberón al vaso alrededor de los 12 a 14 meses.
- Los bebés dejan de tomar la fórmula y pasan a la leche entera entre los 12 y los 13 meses.
- La papilla se suele introducir entre los 6 y los 8 meses.
- El personal se comunicará con la familia para informarles sobre las necesidades nutricionales de los bebés.

ORIENTACIÓN

REQUISITOS PARA PROGRAMA EN CASA

Asistencia en la Opción del Programa en el Hogar:

- ¡La asistencia de su hijo/a es muy importante!
- requerimos realizar visitas semanales a domicilio de 90 minutos, ya sea en su hogar o en otro lugar acordado.
- Estas visitas son esenciales para apoyar el desarrollo de su hijo/a y para trabajar juntos en los objetivos de su familia.
- Usted y su visitador/a a domicilio trabajarán juntos para establecer un día y una hora fijos cada semana para sus visitas personalizadas.
- La asistencia regular ayuda a garantizar que su hijo/a reciba todos los beneficios del programa.
- Si necesita reprogramar una visita debido a una enfermedad o una emergencia, comuníquese con su visitador/a a domicilio lo antes posible.
- Las visitas perdidas deben recuperarse siempre que sea posible.
- Si la asistencia es inferior al 90%, se elaborará un plan..
- Cada semana, su visitador/a a domicilio llevará a su hogar actividades de aprendizaje individualizadas que apoyan los hitos del desarrollo y los objetivos de aprendizaje de su hijo/a.
- Estas actividades están diseñadas para ser atractivas, apropiadas para la edad y adaptadas a las necesidades e intereses únicos de su hijo/a
- Se anima a los padres a participar activamente en la planificación y participación en estas actividades.
- Sus comentarios nos ayudan a garantizar que las experiencias sean significativas y relevantes para su familia.
- Juntos, podemos apoyar el crecimiento y el aprendizaje de su hijo/a de la manera más eficaz.

Opción de Asistencia al Programa Prenatal:

- Su asistencia es muy importante!
- Estamos obligados a realizar visitas semanales a domicilio de 60 minutos, ya sea en su domicilio o en otro lugar acordado.
- Estas visitas son esenciales para apoyar su desarrollo prenatal y fetal, y para trabajar juntos en los objetivos de su familia.
- Usted y su visitador a domicilio trabajarán juntos para establecer un día y hora fijos cada semana para sus visitas personalizadas.
- La asistencia regular le ayuda a garantizar que reciba todos los beneficios del programa.
- Si necesita reprogramar una visita debido a una enfermedad o emergencia, comuníquese con su visitador a domicilio lo antes posible.
- Las visitas perdidas deben recuperarse siempre que sea posible.
- Si la asistencia es inferior al 90%, se elaborará un plan.
-
- Todas las futuras mamás inscritas en nuestro programa serán invitadas a nuestros baby showers virtuales mensuales. Estos eventos están diseñados para celebrar y apoyarla durante su embarazo, proporcionándole artículos esenciales para su bebé, ampliando la educación prenatal y conectándola con otras mamás prenatales del programa. Nuestro objetivo es promover un desarrollo prenatal saludable y apoyar un parto positivo, brindando educación sobre los temas más importantes para un embarazo saludable.
- Mediante apoyo personalizado e información basada en evidencia, buscamos empoderar a las futuras madres con el conocimiento y las herramientas necesarias para un embarazo saludable y un comienzo fuerte para su bebé.

ORIENTACIÓN POLÍTICA DE NIÑO ENFERMO

¿Qué pasa si mi hijo/a está enfermo/a? Si su hijo/a está enfermo/a, no podrá asistir al centro. Los padres son responsables del cuidado del niño/a cuando se enferme. Todo niño/a que sea llevado/a al centro enfermo/a será enviado/a de regreso a casa.

La salud de su hijo/a es una de nuestras principales preocupaciones. Diariamente, los profesores realizarán un chequeo médico rápido para detectar signos o síntomas evidentes de enfermedad. Si existe la preocupación de que su hijo/a esté enfermo/a, el centro se pondrá en contacto con usted para que lo recoja. Las normas de licencia exigen por ley que un/a niño/a NO asista con los siguientes signos o síntomas de enfermedad:

- Diarrea más de una vez en un período de 24 horas
- Tos intensa, respiración dificultosa o acelerada
- Piel u ojos amarillentos
- Conjuntivitis
- Manchas o erupciones inusuales
- Dolor de garganta o dificultad para tragar
- Parche cutáneo infectado (zonas de piel con costras, de color amarillo brillante, secas o gomosas)
- Orina inusualmente oscura, de color té
- Heces grises o blancas
- Fiebre superior a 38 °C
- Dolor de cabeza o rigidez del cuello
- Vómitos
- Picazón intensa en el cuero cabelludo

Si su hijo presenta uno o más de los síntomas, se le mantendrá aislado de los demás niños, pero cerca de un miembro del personal hasta que lo recojan.

¿CUÁNDO PUEDE REGRESAR MI HIJO/A DESPUÉS DE UNA ENFERMEDAD?

Un niño/a puede regresar al centro después de 24 horas libres de ningún signo/síntoma.

¿Qué pasa si a mi hijo/a le han diagnosticado una enfermedad contagiosa?

Si a un/a niño/a se le ha diagnosticado una enfermedad contagiosa, se requiere un certificado médico que indique que no padece ninguna enfermedad contagiosa. Las enfermedades contagiosas incluyen, entre otras:

Sarampión	Tiña
Varicela	Conjuntivitis
Impétigo	*Piojos
Hepatitis	Influenza (gripe)
Paperas	Meningitis
Sarna	Diagnóstico de TB
Erupciones cutáneas	
Inflamación de garganta por estreptococos	
Infección viral o bacterial	

*Head Start tiene una política de NO LIENDRES en lo que respecta a los piojos

¿PUEDE MI HIJO TENER MEDICAMENTOS EN EL CENTRO?

Los niños que requieran medicación en el centro deben contar con un Plan de Acción fechado, escrito y firmado por un profesional de la salud. Los únicos medicamentos que no requieren receta ni Plan de Acción son el protector solar, el gel para la dentición, la vaselina y los ungüentos de venta libre para la dermatitis del pañal. Todos los medicamentos deben contar con un formulario de autorización de medicación firmado.

ORIENTACIÓN CÓDIGO DE CONDUCTA FAMILIAR

CMCA Head Start ha adoptado el Código de Conducta Ética de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) y el Código de Ética de los Trabajadores de Acción Comunitaria. Todos los empleados, consultores y voluntarios aceptan estas normas de conducta en lo que respecta a los niños, las familias, el personal y las comunidades. El Código de Conducta Familiar de CMCA incorpora muchas de las mismas normas y expectativas.

CÓDIGO DE CONDUCTA FAMILIAR DE CMCA

- Como familia, me comprometo a respetar a cada niño, familia y miembro del personal, y a no estereotipar por motivos de género, raza, etnia, cultura, religión, orientación sexual o discapacidad. Como familia, me comprometo a ser respetuoso con los niños, el personal y las familias al visitar las aulas y los centros, así como en las visitas domiciliarias
- realizadas fuera del centro. Como familia, me comprometo a asistir a las actividades familiares,
- incluyendo visitas domiciliarias, reuniones y capacitaciones del centro, y reuniones de padres y maestros. Como familia, me comprometo a seguir las políticas de
- confidencialidad del programa con respecto a la información sobre los niños, las familias y el personal.
- Como familia, me comprometo a hablar abiertamente con el personal del programa y a trabajar para resolver los problemas que puedan surgir.
- Como familia, me comprometo a usar un lenguaje positivo y a mantener una actitud positiva.
- Como familia, me comprometo a no castigar físicamente ni disciplinar a mi(s) hijo(s) ni a ningún otro niño mientras esté en el centro.
- Como familia, entiendo que lo más importante que puedo hacer en el centro de mi hijo es ser un ejemplo positivo.



ORIENTACIÓN ASOCIACIÓN FAMILIAR

CMCA ayuda a las familias a tener éxito mediante coaching y apoyo

En CMCA, creemos en apoyar a toda la familia. Nuestro programa de primera infancia se rige por el Marco de Caminos Familiares, un enfoque integral que promueve el éxito a largo plazo tanto para niños como para adultos. Cada familia cuenta con un Coach de Éxito Familiar, un miembro dedicado del personal que trabaja junto con los padres o cuidadores para identificar fortalezas, establecer metas y superar desafíos. Mientras su hijo aprende y crece en el aula, su Coach de Éxito Familiar le brinda apoyo personalizado, ayudando a toda la familia a avanzar juntos. Juntos, construimos caminos hacia el éxito duradero.

Camino hacia el Desarrollo Familiar

Junto con su Coach de Éxito Familiar, usted:

- Completará encuestas y evaluaciones para explorar sus intereses, fortalezas y necesidades.
- Identificará una meta personal que esté listo para alcanzar.
- Recibirá apoyo para encontrar los recursos y las herramientas necesarios para alcanzar su meta.

Las familias inscritas en programas en nuestros centros participarán en sesiones mensuales de coaching de hasta 60 minutos de duración. Su experiencia es única y estamos aquí para apoyarle en cada paso del camino.



ORIENTACIÓN PROGRAMA DE APOYO

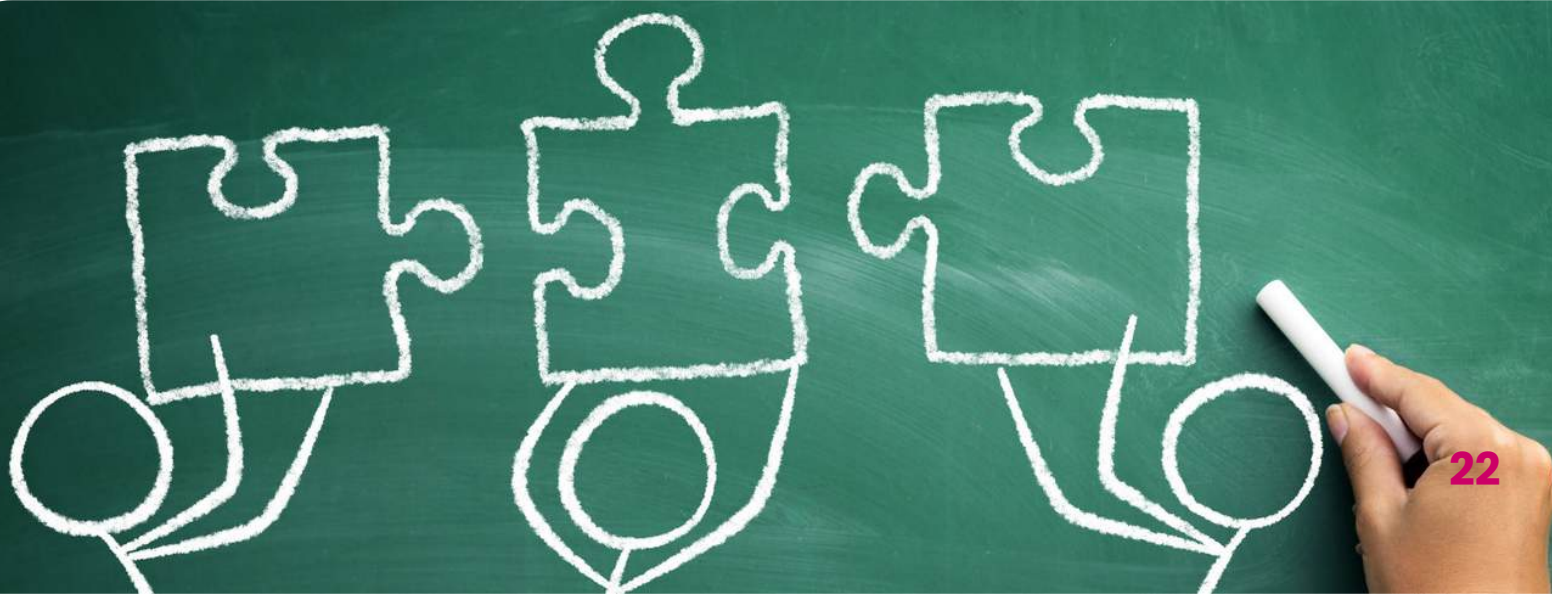
Consejo de Políticas El Consejo de Políticas (CP) es un grupo de padres y representantes de la comunidad que apoya la estructura administrativa del programa Head Start. El CP ayuda a orientar las mejoras de calidad y la dirección estratégica del programa. Cada centro cuenta con al menos un padre elegido para el CP en representación de su área. Esta es una oportunidad de liderazgo para los padres. Puede parecer abrumador al principio, pero el servicio que se brinda al programa beneficia directamente a su hijo y a su familia. El CP se reúne virtualmente una vez al mes. La información de la reunión se envía por correo electrónico. La reunión se lleva a cabo en formato de oficina con votación, pero no se preocupe, el Director del Programa y el Coordinador Administrativo están presentes para guiar la reunión. Las opiniones y puntos de vista de las familias son fundamentales para el éxito del programa.

Participación no federal La mitad del día está financiada por el Gobierno Federal a través de la Oficina de Head Start. Por cada dólar, el programa DEBE recibir \$0.25 de la comunidad... ¡Es decir, tú! Recaudamos esta cantidad principalmente a través del voluntariado.

Puedes ayudar a apoyar los objetivos de muchas maneras, como:

- Trabajar en las metas de su hijo
- Voluntariado en el aula
- Voluntariado fuera del aula (por ejemplo, ayudar en las reuniones de padres)
- Formar parte del Consejo de Políticas
- Donaciones

Se debe registrar todo el tiempo, y contamos con formularios sencillos para ello, que le proporcionaremos. Los padres son un recurso fundamental para obtener la correspondencia necesaria. ¡Así es de esa manera le demostramos al gobierno que este programa cuenta con el apoyo de la comunidad!





ADMINISTRACIÓN



ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

Esta sección describe la administración y los procedimientos del programa. CMCA se compromete a brindar un programa de primera infancia de calidad.

Operaciones del Programa

BASE EN EL CENTRO

Su hijo asiste a un aula de 4 a 5 días a la semana, donde socializa con sus compañeros, participa en el currículo estructurado High Scope y recibe comidas nutritivas. El programa Head Start cubre la mitad del día y ofrecemos cuidado infantil extendido a familias que trabajan o estudian por una tarifa. El programa tiene una política de puertas abiertas y las familias pueden visitarnos en cualquier momento.

Visitas

BASE EN CASA El programa domiciliario atiende a niños desde el nacimiento hasta los 3 años. Los niños y sus familias reciben visitas semanales de 90 minutos centradas en la relación padre-hijo, el desarrollo infantil, las habilidades parentales y la preparación escolar. Las familias y los visitantes domiciliarios colaboran para planificar actividades semanales adaptadas a las necesidades de su hijo/familia. Nuestro programa domiciliario utiliza el currículo del Perfil Hawaiano de Aprendizaje Temprano (HELP). Se anima a las familias que participan en el programa domiciliario a asistir a las socializaciones grupales que se ofrecen dos veces al mes. Estas socializaciones grupales se denominan "Tiempo Juntos Padres e Hijos" (PACTT).

PRENATAL

Nuestras visitadoras a domicilio ofrecen servicios prenatales semanales. Los servicios prenatales se centran en comprender el desarrollo fetal, aprender habilidades de crianza y reconocer la depresión posparto, entre otros aspectos. Se anima a cada familia a asistir a las socializaciones grupales que se ofrecen dos veces al mes.

Las socializaciones grupales abordan temas prenatales valiosos y brindan oportunidades para interactuar con otras personas. Las madres embarazadas que participan en el programa continúan inscritas hasta que su bebé tenga 6 semanas de vida. El personal ayudará a las familias a solicitar nuestros servicios a domicilio o en el centro para su recién nacido.



ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

INSCRIPCIÓN



ADMISIONES

Para ser elegibles para el programa, las familias deben cumplir con los requisitos federales de ingresos y sus hijos deben ser elegibles según su edad. La elegibilidad para el programa se determina al momento de la solicitud o la transición. Los niños que superan los requisitos de ingresos, que pasan de bebés/niños pequeños a preescolar o que se inscriben en el tercer año de preescolar deben repetir el proceso de elegibilidad.

De acuerdo con los Estándares de Desempeño de Head Start, la inscripción de las familias en el programa se basa en los criterios de selección del programa.

Antes de la inscripción, todas las familias deben completar una orientación en el Centro Head Start y presentar documentación que acredite que el niño tiene las vacunas y un examen físico al día.

CUIDADO

Mientras esté inscrita en Head Start, la familia participará en un programa de desarrollo infantil temprano de calidad que incluye, entre otros: un currículo estructurado, comidas y refrigerios nutritivos, salud, salud mental y servicios de desarrollo familiar.

REGISTRO DE ENTRADA Y SALIDA

Es muy importante que los niños firmen su entrada y salida todos los días. El personal debe registrar la fecha, la hora y la firma del adulto que trae o recoge al niño de la escuela.

En caso de emergencia, esta documentación será vital para garantizar la seguridad de su hijo. Su maestro le ayudará con recordatorios antes de salir del aula.

Transiciones

Las familias se separan del programa por diversas razones. Si decide retirar a su hijo de nuestro programa, notifique al director de su centro Head Start lo antes posible.

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

EMERGENCIAS

¿Qué sucede en caso de emergencia o mal tiempo?

En caso de emergencia, el programa decidirá la mejor manera de proteger a los niños. La política de Head Start es retener a los niños hasta que se haya comprobado la seguridad de salir del centro. Todo el personal está capacitado en preparación para emergencias, primeros auxilios y RCP. Las emergencias incluyen, entre otras, tornados, incendios, terremotos, amenazas de bomba y alertas de intrusos. Cada centro Head Start mantiene alimentos no perecederos y agua en caso de emergencia.

CIERRE DE ESCUELAS En caso de cierre de escuela, inicio tardío o emergencia, escuche la información en las estaciones de televisión locales y busque un mensaje de texto/correo electrónico/llamada del centro de su hijo.

Aplicación de Comunicación

La aplicación de comunicación ChildPlus es un sistema de mensajería que notifica a las familias sobre el cierre del centro, próximos eventos para padres y otra información importante. El sistema enviará un correo electrónico o un mensaje de texto a todas las personas identificadas. Por favor, actualice su información de contacto si cambia para que podamos contactarle cuando sea necesario.



ADMINISTRACION DEL PROGRAMA

ESTUDIANTES DE DOS IDIOMAS

Los niños que están aprendiendo dos o más idiomas al mismo tiempo, o aquellos que aprendieron un idioma primero y un segundo después, se consideran estudiantes de dos idiomas.

¿Qué quiere decir esto?

Significa que los niños están desarrollando dos o más maneras de hablar, escuchar, leer, comprender el mundo y organizar mucha información mentalmente. La mayoría de las veces, se sentirán más cómodos comunicándose en su idioma preferido (generalmente el idioma materno).

El idioma que hablas con tu hijo es el primer idioma que aprenderá. Es su primera conexión contigo, con el resto de su familia, con su cultura y comunidad. Es el idioma que primero usa para aprender sobre el mundo que lo rodea.

Ser bilingüe ayuda a los niños a desarrollar fuertes habilidades de pensamiento. Ayudarlos a aprender el idioma y la cultura de su familia es motivo de orgullo.

Familias bilingües en el programa

La comunicación con las familias es fundamental en Head Start. Nos esforzamos por comunicarnos con ellas en su idioma preferido a través de intérpretes.

CMCA Head Start cuenta con un programa de alta calidad donde reconocemos la cultura y los valores de las familias, abrazamos la diversidad y alentamos a los niños a sentirse orgullosos de sus orígenes.

Cómo obtener servicios de interpretación

CMCA ofrece servicios de interpretación presenciales o virtuales, brindando una comunicación inmediata, eficaz e integral. Puede solicitar servicios de interpretación o traducción de forma gratuita.





COMPROMISO FAMILIAR



COMPROMISO FAMILIAR

Nuestro programa se centra en la familia y la reconoce como la principal maestra y cuidadora de sus hijos. Esperamos que participe plenamente en igualdad de condiciones en la educación y el desarrollo de su hijo. Nuestros objetivos son educar tanto a los niños como a las familias, crear planes familiares individualizados y colaborar con ellas para que alcancen sus sueños futuros.

Cómo participar

Invitamos a las familias a ayudar a planificar y dar forma a nuestro programa participando en actividades de clase, ayudando a los maestros a planificar experiencias educativas, en el comité de padres, el Consejo de Políticas, capacitaciones, noches de actividades familiares, trabajo en casa para apoyar las necesidades educativas del niño, etc.

Sesiones de Coaching para Centros de Cuidado Infantil

En CMCA, valoramos construir relaciones sólidas y de apoyo tanto con su hijo como con su familia. Nuestro compromiso incluye apoyo regular y personalizado a través de sesiones mensuales de coaching diseñadas para ayudarle a alcanzar sus metas.

Su Coach de Éxito Familiar se reunirá con usted hasta 60 minutos al mes para escuchar, guiar y apoyar el camino de su familia.

Participación Masculina

Alentamos a los padres u otras figuras masculinas a participar en las visitas domiciliarias, el acuerdo de colaboración familiar, el establecimiento de metas y el voluntariado. Las relaciones sólidas con hombres que desempeñan un papel activo en el cuidado de los niños se han relacionado con muchos resultados positivos en la vida.

El Proceso de Colaboración

Nuestro objetivo es construir una colaboración con usted, basada en el respeto y la confianza mutua, y orientada a ayudarle a satisfacer las necesidades de su hijo/a y fortalecer a su familia. Su Asesor de Éxito Familiar trabajará con usted para explorar sus fortalezas, intereses y metas. Si tiene una necesidad insatisfecha, una emergencia o una situación de crisis, le ayudaremos a superarla. Le animamos a pedir ayuda cuando la necesite.



COMPROMISO FAMILIAR

Encuesta de Interés para Padres

Queremos apoyarle en temas de interés para su familia. Su asesor familiar o visitador a domicilio le brindará información educativa según sus intereses. Si hay algún tema que no aparece en la encuesta, por favor, hable con su asesor familiar o visitador a domicilio para que pueda brindarle apoyo.

Plan de Estudios para Padres

Nuestro Plan de Estudios de crianza basado en la evidencia está diseñado para fortalecer la relación entre padres e hijos, promover interacciones positivas y fomentar habilidades esenciales para la vida, tanto para padres como para niños. Mediante atractivas actividades para padres e hijos y sesiones guiadas, el currículo proporciona a los cuidadores las herramientas y el conocimiento necesarios para criar niños seguros, sanos y bien adaptados. Nuestro currículo se basa en la investigación y está diseñado para dotar a los cuidadores de las habilidades, el conocimiento y la confianza necesarios para apoyar el desarrollo saludable de sus hijos y fomentar relaciones familiares sólidas. Los componentes principales incluyen: habilidades de comunicación, habilidades prácticas de crianza, comprensión del desarrollo infantil, desarrollo de un apego seguro y muchos otros temas esenciales adaptados a las necesidades de las familias actuales.





SALUD



SERVICIOS DE SALUD

Los servicios de salud incluyen, servicios de salud, nutrición, discapacidad y salud mental. La identificación temprana de problemas de salud es una prioridad en Head Start, ya que el estado de salud de un niño afecta considerablemente su capacidad de aprendizaje. Si se identifica un problema de salud, el personal realiza un seguimiento con las familias, ayudándolas a identificar recursos o a solicitar cobertura médica como Medicaid.

Comité Asesor de Servicios de Salud Y Mental (HMSAC)

Se anima a las familias a unirse al HMSAC, que asesora sobre las acciones, políticas y procedimientos de salud en Head Start. El HMSAC está compuesto por familias, representantes de la comunidad y personal. ¡Por favor, informe a su director de centro si desea unirse!

Calendario de Vacunas

Las vacunas son extremadamente importantes para la salud infantil. La normativa y ley de licencias del estado de Missouri exige que todos los niños que asisten a una guardería estén debidamente vacunados. Un niño no podrá asistir a una guardería con licencia si no tiene sus vacunas al día o no cuenta con la documentación correspondiente para las exenciones. Los niños que no asistan recibirán visitas domiciliarias hasta que puedan regresar a clases.

Calendario de Vacunas	2 Meses	4 Meses	6 Meses	12 Meses y Mayores
DtaP/DT Difteria, Tétanos y Tos ferina	1	2	3	4+
PCV (Pneumococcal)	1	2	3	4
IPV (Polio)	1	2	2	3+
Hepatitis B Hepatitis B	2	2	2 or 3+	3+
Hib Haemophilus influenzae tipo b	1	1+	2+	3+
MMR Sarampión, Paperas, Rubéola				1
Varicella Varicela				1



DESARROLLO INFANTIL



SERVICIOS DE AULA

Atención Continua: La continuidad de la atención significa que su hijo (a) permanecerá con el mismo maestro el mayor tiempo posible. Esto les permite construir una relación sólida y de confianza, y les ayuda a sentirse seguros. Esto también les permite a usted y al maestro de su hijo conocerse mejor y colaborar para brindarle la mejor ayuda posible.

Proporción de Personal por Niño: Esta es la cantidad de niños que un maestro puede supervisar. En las aulas de preescolar, cada maestro puede supervisar a 10 niños, con un máximo de 20 por clase. En las aulas de bebés y niños pequeños, cada maestro puede supervisar a 4 niños, con un máximo de 8 por clase.

Evaluaciones y Detecciones del Desarrollo

Las evaluaciones DIAL/ASQ ayudan a identificar si un niño podría necesitar servicios adicionales.

Se realizan evaluaciones continuas a cada niño para guiar su desarrollo y aprendizaje. Esta evaluación se comparte con las familias.

La opinión de la familia desde la orientación es un factor importante en la evaluación del desarrollo del niño.

Plan de Estudios- HighScope se basa en los principios del aprendizaje activo y es un plan de estudios aprobado para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Los intereses y las elecciones de los niños son la base de las aulas de HighScope. Este enfoque se denomina "Aprendizaje Iniciado por el Niño". Los maestros proporcionan a los niños una amplia variedad de materiales, planifican experiencias que se basan en sus intereses y amplían su aprendizaje mediante interacciones positivas entre adultos y niños. Cada día, un aula de HighScope sigue un programa consistente de actividades llamado rutina diaria. CMCA evalúa el desarrollo de cada niño tres veces al año. Esta información se comparte durante las dos visitas domiciliarias y las tres reuniones de padres y maestros que tenemos con cada familia a lo largo del año.

Objetivos de HighScope para Niños en Edad Preescolar

Aprende a través de la interacción activa con personas, materiales, eventos e ideas. Gana independencia, responsabilidad y confianza. Aprende a planificar sus propias tareas, a llevarlas a cabo y a compartir lo que ha hecho y aprendido.

HighScope para bebés y niños pequeños

Aprenden con todo su cuerpo y sus sentidos. Mantienen su curiosidad natural y su deseo de aprender. Comunican lo que saben. Aprenden en el contexto de relaciones de confianza.



SERVICIOS DEL AULA

Manejo del comportamiento en el Aula

Guía y Disciplina CMCA fomenta el uso de pautas de seguridad, amabilidad y responsabilidad para cada aula. La expectativa de comportamiento de un niño debe ser apropiada para su desarrollo para ayudarlo a desarrollar autocontrol y asumir la responsabilidad de sus propias acciones. Los adultos en el aula usarán palabras y acciones positivas que fomenten las conversaciones de los niños durante todas las partes del día, excepto el tiempo de descanso.

Disciplina Consciente Enseñamos a los niños comportamientos que se esperan, utilizando el enfoque de **Disciplina Consciente**. La base de este enfoque es la seguridad, la conexión y la resolución de problemas. Este enfoque ha demostrado aumentar el autocontrol, desarrollar un sentido de seguridad, crear conexión y una preocupación por los demás, y mejorar la motivación tanto en niños como en adultos.

Entrenamiento para ir al baño. Para ayudar a los niños a usar el baño por sí solos, el personal colabora con las familias para crear planes de entrenamiento. Animamos a los niños a usar el baño y les damos apoyo positivo por sus esfuerzos.

Cambio de Pañales El procedimiento garantiza la seguridad de los niños y la limpieza del aula. Se revisan los pañales para detectar humedad o heces al menos cada dos horas o cuando el niño se sienta incómodo. Se les cambiará el pañal inmediatamente si se mojan o ensucian. Los pañales son gratuitos. Si su hijo necesita una marca diferente, debe obtener una nota del médico que indique el motivo. Se anima a las familias a traer una muda de ropa extra en caso de accidente.

Juegos al aire libre. Head Start ofrece tiempo para que los niños participen en actividades al aire libre en grupos grandes para fomentar su desarrollo motor a diario. Las normas de cuidado infantil exigen tiempo al aire libre. CMCA utiliza la Alerta Meteorológica de Cuidado Infantil para determinar cuándo salir. Esto significa que los niños podrán salir, excepto durante tormentas o clima muy caluroso o muy frío.

Excursiones. Las excursiones son una parte importante del currículo y se utilizan para enriquecer la experiencia educativa de cada niño. Se informa a las familias con antelación sobre las excursiones y se les anima a acompañar a sus hijos.





SALUD MENTAL Y BIENESTAR



SALUD MENTAL Y BIENESTAR

Salud Mental y Bienestar

Esto incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta cómo pensamos, sentimos y actuamos. Es importante para un niño porque afecta su capacidad para:

- Expresar sus necesidades
- Prestar atención
- Resolver problemas
- Llevarse bien con los demás
- Seguir instrucciones
- Persistir ante retos
- Manejar emociones
- Tomar la iniciativa
- Ser curioso e interesado en aprender

Es importante para un adulto porque afecta su capacidad para:

- Tener relaciones saludables
- Tomar buenas decisiones de vida
- Mantener la salud física y el bienestar
- Manejar los altibajos naturales de la vida
- Descubrir y desarrollar nuestro potencial

Promoviendo servicios de salud mental y el bienestar. Servicios proporcionados por el equipo de salud mental y bienestar:

- Revisión de evaluaciones socioemocionales
- Observaciones en el aula y del niño
- Consultas con cuidadores, maestros y profesionales de la salud de la comunidad
- Referencias a profesionales de la salud mental externos para niños o adultos de la familia
- Oportunidades de capacitación para padres

El personal se reúne con los maestros del aula para identificar problemas sociales, emocionales y/o de comportamiento y desarrollar estrategias para apoyar al niño en el aula. No dude en contactar al personal de Salud Mental y Bienestar si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el desarrollo social y emocional de su hijo. También ofrecemos terapia de juego gratuita a los niños inscritos en el programa. Si le interesa hablar con nuestro terapeuta certificado para obtener más información, por favor, háganoslo saber.



SALUD MENTAL Y BIENESTAR

Situaciones que pueden afectar la salud mental y el bienestar de un niño

Las experiencias adversas de la infancia (ACE) son eventos difíciles que a veces ocurren en nuestras vidas. Algunos ejemplos pueden incluir la muerte de un ser querido, accidentes automovilísticos, trauma emocional, físico o sexual, encarcelamiento de un padre, divorcio/separación, etc.

Nuestra capacidad de recuperación (resiliencia) supera a nuestras experiencias adversas (ACE). La resiliencia es nuestra capacidad de recuperar la salud y la esperanza después de que ocurran cosas malas. Las investigaciones demuestran que si los padres brindan un entorno seguro a sus hijos y les enseñan a ser resilientes, se reducen los efectos de las ACE en ellos.

Crisis de salud mental: Si usted o algún miembro de su familia está experimentando una crisis de salud mental, llame, envíe un mensaje de texto, llame por videollamada o chatee al 988 para comunicarse con la Línea de Ayuda para Crisis y Suicidio de Missouri. Visite missouri988.org para obtener más información.

Si un niño de Head Start tiene una emergencia de salud mental y su comportamiento lo pone a sí mismo o a otros en peligro inmediato, el personal se asegurará de que un miembro permanezca con el niño mientras otro contacta al Administrador de Salud Mental y Bienestar. El Administrador de Salud Mental y Bienestar consultará con el personal y la familia para desarrollar un plan de seguridad inmediata, así como un plan a largo plazo para el éxito.

Send feedback

Herramienta de evaluación: Evaluación Devereux de la Primera Infancia (DECA)

Una de las herramientas que Head Start utiliza para recopilar información sobre el desarrollo socioemocional de un niño es la DECA. El maestro o familiar del niño completa la evaluación. La información recopilada se utiliza para planificar experiencias de aprendizaje para cada niño, satisfaciendo así sus necesidades de desarrollo. También se proporcionan estrategias a las familias para apoyarlas en la enseñanza de sus hijos en casa. La DECA cuenta con tres factores de protección:

1. Apego/Relaciones: La capacidad del niño para promover y mantener conexiones mutuas y positivas con otros niños y adultos importantes.
2. Iniciativa: La capacidad del niño de utilizar el pensamiento y la acción independientes para satisfacer sus necesidades.
3. Autorregulación: La capacidad del niño para expresar emociones y gestionar conductas de manera saludable.





RECURSOS COMUNITARIOS



RECURSOS COMUNITARIOS

Hay varios recursos que le brindan apoyo mientras participa en el programa Head Start en CMCA.

Subsidio para Cuidado Infantil. Este programa puede ayudar con los costos del cuidado infantil. Puede solicitarlo en línea en: <https://dss.mo.gov/fsd/child-care-benefit.htm>

Medicaid Mo HealthNet cubre los costos médicos calificados para personas. Este recurso posiblemente cubra no solo a niños, sino también a adultos. Visite myDSS.mo.gov/healthcare

Asistencia Alimentaria

- Cupones de alimentos (SNAP): apoyo para la compra de alimentos para personas que cumplen los requisitos de ingresos.
 - Visite mydss.mo.gov/food-assistance
- Despensas de alimentos: hay más de 1000 en todo el estado
 - Visite feedingmissouri.org
- Mujeres, bebés y niños (WIC): apoya la nutrición de mujeres, bebés y niños elegibles por ingresos hasta 5 años.
 - Visite wic.mo.gov

Central Missouri Community Action CMCA tiene muchos más programas para ayudarle, ¡no solo Head Start! Visite www.cmca.us para ver todos los recursos, pero a continuación encontrará algunos:

- Asistencia Energética
- Vivienda
- Centro de Oportunidades Financieras (educación financiera)
- Acondicionamiento del hogar
- SkillUp (apoyo a las habilidades laborales)
- ShowMe Relaciones Saludables
- Centro de Negocios para Mujeres
- BRIDGE (apoyo para los grados de primaria)





807 N. Providence Rd., Columbia, MO 65203
573-443-8703
www.cmca.us